

COMPETENZE EUROPEE: Competenza in materia di cittadinanza - competenza digitale - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Che cosa vado a valutare		D	C	B	A
COSTITUZIONE, LEGALITA', SOLIDARIETA'	Educazione al rispetto delle regole, del sé e degli altri	Essere educati e rispettosi delle regole comuni, saper rispettare se stessi e gli altri	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Assume comportamenti corretti verso se stesso e gli altri	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri.
		Coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente	Conosce le proprie emozioni	Conosce e controlla generalmente le proprie emozioni	Conosce e controlla le proprie emozioni	Conosce e controlla in modo responsabile le proprie emozioni
	Capacità di collaborare per migliorare lo star	Saper collaborare con gli altri per migliorare lo star bene proprio e altrui.	Collabora generalmente con gli altri per migliorare lo star bene proprio e	Si impegna e collabora con gli altri per migliorare lo star bene	Si impegna personalmente e collabora con gli altri per migliorare lo star bene proprio	Si impegna personalmente e collabora con gli altri in modo

	bene comune		altrui.	proprio e altrui	e altrui	responsabile per migliorare lo star bene proprio e altrui
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Educazione al rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; educazione alla cura di oggetti e ambienti condivisi	Essere educati al rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura. Essere educati alla cura di oggetti e ambienti condivisi.	Se guidato, manifesta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente; non sempre ha cura degli oggetti e degli ambienti condivisi.	Manifesta comportamenti generalmente corretti verso l'ambiente; se guidato, ha cura degli oggetti e degli ambienti condivisi.	Manifesta comportamenti corretti verso l'ambiente; ha cura degli oggetti e degli ambienti condivisi	Manifesta consapevolmente comportamenti corretti verso l'ambiente; conosce principi del rispetto dell'ambiente e ha cura degli oggetti e degli ambienti condivisi.
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Conoscenza dei diversi dispositivi tecnologici e dei media; conoscenza delle loro possibilità e dei rischi connessi.	Conoscere diversi dispositivi tecnologici e media; essere consapevole delle loro possibilità e dei rischi connessi.	Se guidato, conosce i diversi dispositivi tecnologici, le relative opportunità e rischi connessi.	Conosce i diversi dispositivi tecnologici, le relative opportunità e rischi connessi.	Conosce ed usa generalmente i diversi dispositivi tecnologici e i vari media; conosce le opportunità e i rischi connessi.	Conosce ed usa consapevolmente i diversi dispositivi tecnologici e i vari media; conosce le opportunità e i rischi connessi.